

Activitat dels centres d'estudis 2018



INSTITUT RAMON MUNTANER
Fundació privada dels Centres d'Estudis de Parla Catalana

Patronat format per:





Centres d'estudis presents al portal de l'Institut Ramon Muntaner

Aquest 2018 el número de centres d'estudis presents al portal de l'IRMU ha seguit augmentant, com cada any des de 2009, any en què es van començar a registrar aquestes dades. D'aquesta manera, enguany s'ha arribat a la xifra de **345 entitats registrades**. Si comparem aquestes dades amb les primeres de què disposem, veiem que en aquest lapse de temps falta poc perquè el nombre de centres d'estudis augmenti en un 50%, ja que s'ha arribat a un increment del **48,07%**.

L'augment del 2018 en el nombre d'entitats registrades ha estat inferior a l'increment de l'any passat, ja que enguany s'han donat d'alta fins a nou centres d'estudis, tal i com s'indica a la Taula 1, quatre menys que l'any 2017. No obstant això, s'ha estabilitzat l'augment de nombres de centres d'estudis registrats, ja que aquest 2018 no hi ha hagut cap centre d'estudis que s'hagi donat de baixa, a diferència de l'any passat, en què quatre centres d'estudis van deixar d'aparèixer en el registre, a causa de la seva inactivitat.

D'aquests nous centres d'estudis, cal destacar la inclusió de la Federació d'Instituts d'Estudis Comarcals del País Valencià (FEDINES), que l'any passat es va adherir a la Coordinadora de Centres d'Estudis de Parla Catalana. Gràcies a aquesta adhesió, enguany ha seguit augmentant el nombre d'entitats del País Valencià registrades a la web de l'Institut Ramon Muntaner, amb dos centres d'estudis més: la Institució Alfons el Magnànim i l'Instituto de Estudios Comarcales de la Foya de Buñol – Chiva.

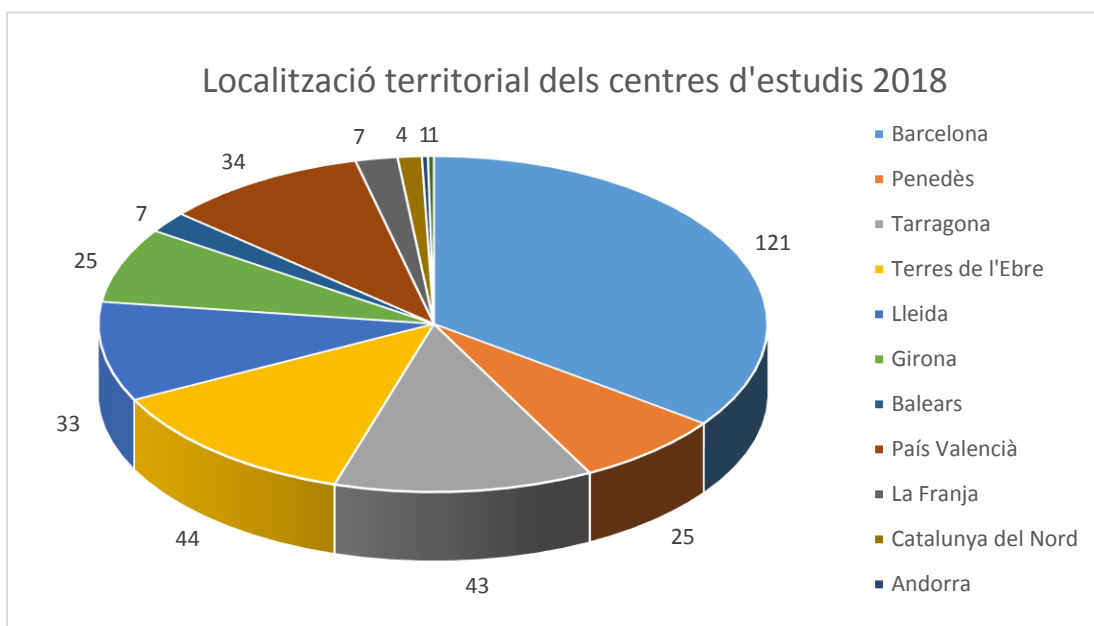
Taula 1: Centres d'estudis donats d'alta a la base de dades d'entitats de l'Institut Ramon Muntaner el 2018

Associació El Llibre de la Vida
Federació d'Instituts d'Estudis Comarcals del País Valencià - FIECOV
Associació Xarxa de Patrimoni Rural Ecomuseu del Blat
Institució Alfons el Magnànim
Instituto de Estudios Comarcales Hoya de Buñol - Chiva
Associació Cultural La Massa



Cercle d'Agermanament Occitano-Català (CAOC)
Associació Amics del Tossal de les Tenalles - Sidamon
Grup d'Investigació Coses del Poble de Mequinensa

Així doncs, si analitzem la procedència dels centres i instituts d'estudis locals i comarcals registrats per l'Institut Ramon Muntaner, veiem, tal i com s'indica al gràfic 1, que el de Barcelona segueix sent l'àmbit territorial on es localitzen el major nombre d'entitats, 121, número que suposa un 35,07% del total de centres registrats. L'àmbit de les Terres de l'Ebre, amb 44 centres d'estudis, va seguir a només una entitat de distància del de de Tarragona, corresponents al 12,75% i al 12,46% respectivament. La demarcació del País Valencià, amb 34 centres d'estudis, que suposen el 9,85% del total, enguany ha passat al davant a la de Lleida, amb 33 centres d'estudis, que suposen un 9,56% de la totalitat. Segueixen empatats els àmbits de Girona i el Penedès, amb 25 entitats i un 7,24% cadascun, mentre que les Balears i la Franja també empaten, amb 7 entitats i un 2,03% cadascun. Els àmbits de la Catalunya del Nord, amb centres d'estudis, 4 i Andorra i l'Alguer, amb un cadascun, tanquen la distribució de centres i instituts d'estudis per àmbits territorials.

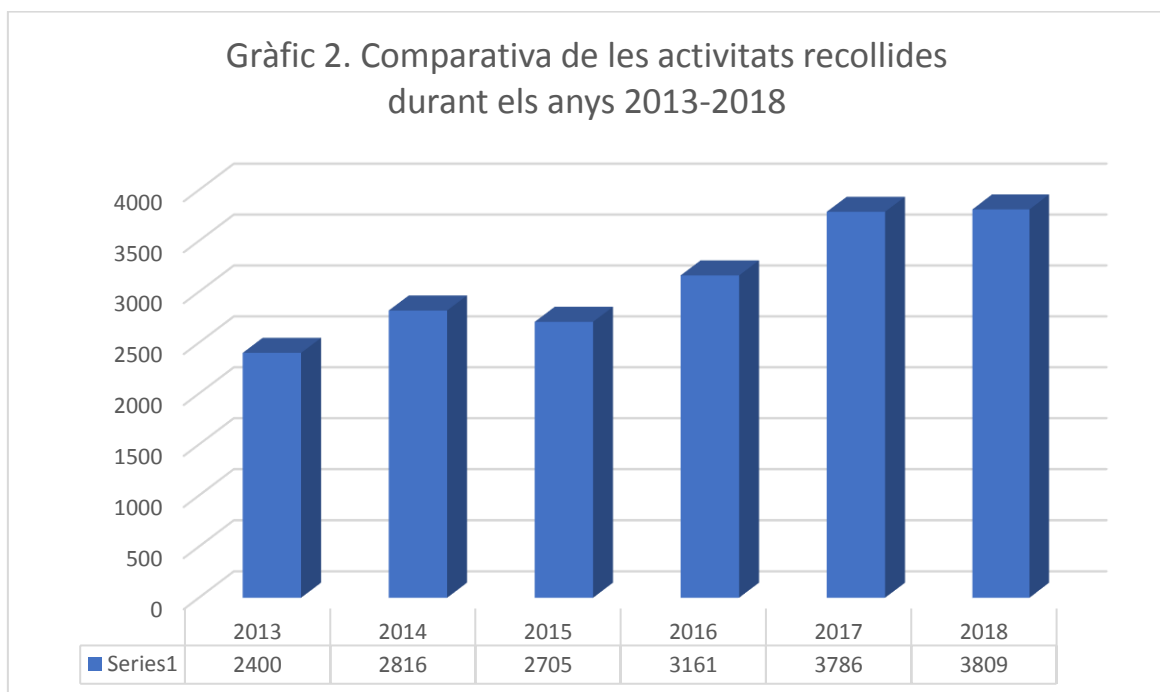


Font: Creació pròpia



Activitats dels centres d'estudis

Aquest any 2018, l'Institut Ramon Muntaner ha recollit un número total de **3.089 activitats** realitzades per **205 centres d'estudis**, és a dir, un 60% del total de centres d'estudis registrats, el mateix percentatge que l'any passat, ha donat notícia d'haver dut a terme alguna activitat durant aquest any, amb una mitjana de 15 activitats per entitat, quan el 2017 la mitjana havia estat de 19 activitats, tornant d'aquesta manera a les dades de 2016. Aquestes dades indiquen que, mentre que ha augmentat el número de centres que ens han fet arribar les seves activitats, el percentatge dels que ho han fet s'ha mantingut, mentre que han baixat lleugerament l'activitat. D'altra banda, si analitzem les dades d'activitats de centres d'estudis que s'han anat recollint des de l'any 2013, en què se'n van recopilar un total de 2.400, enguany la tendència a l'alça que s'ha anat mostrant cada any, excepte el 2015, en què es va produir una lleugera disminució del 3,94% en l'activitat registrada, tal i com es mostra al gràfic 2, s'ha vist com a mínim alentida, ja que el mateix gràfic mostra que aquest increment respecte l'activitat del 2017 ha estat només de l'1,65%.



Font: Creació pròpia

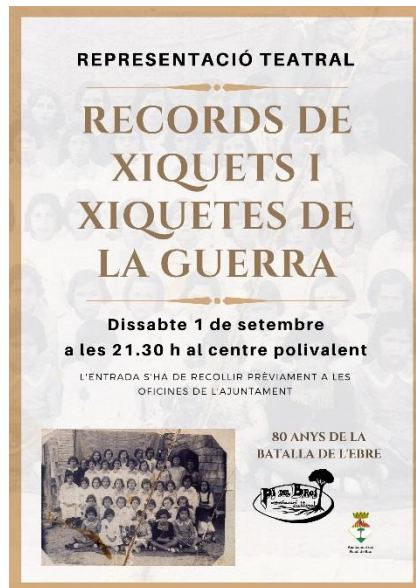


Patronat format per:

Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura

INSTITUT RAMON MUNTANER
Fundació privada dels Centres d'Estudis de Parla Catalana

CCEPC
Consell de Centres d'Estudi de Parla Catalana

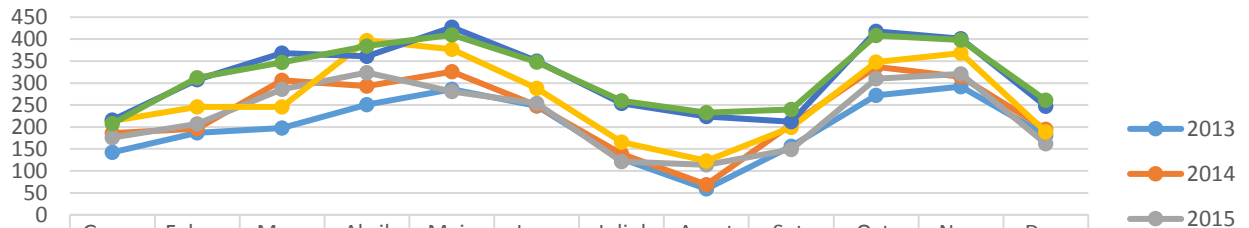


Cartell de la representació teatral "Records de xiquets i xiquetes de la guerra", cedit per l'Associació Cultural Pi del Broi, i visita guiada a l'Hospital de Sant Pau de Barcelona, cedida pel Centre d'Estudis Lluís Domènech i Montaner

Pel que fa a l'anàlisi dels mesos i trimestres en què es realitzen més activitats, les gràfiques 3 i 4, que ens mostren la comparativa mensual i trimestral respectivament, corroboren la tendència dels centres d'estudis a realitzar les seves activitats en el decurs del segon i el quart trimestre, essent el tercer el de menys activitat, coincidint amb els mesos d'estiu. Malgrat aquest fet, cal indicar que aquest 2018 es manté la mateixa inclinació mostrada l'any passat a la reducció de la diferència en l'activitat els mesos d'estiu, degut principalment a què alguns centres d'estudis, com el Taller d'Història de Gràcia o l'Associació per la Preservació Patrimoni Ferroviari – Amics del Ferrocarril de Móra la Nova, han seguit duent a terme un número elevat de visites guiades durant els mesos de juliol i agost, molt enfocades als turistes que visiten les poblacions on estan ubicats. Per últim, també cal destacar que la Setmana Santa segueix influint en l'activitat dels centres d'estudis, que disminueix durant l'abril de 2014, 2015 i 2017 i durant el març de 2016 i 2018, quan les vacances de Setmana Santa coincideixen en aquests mesos.



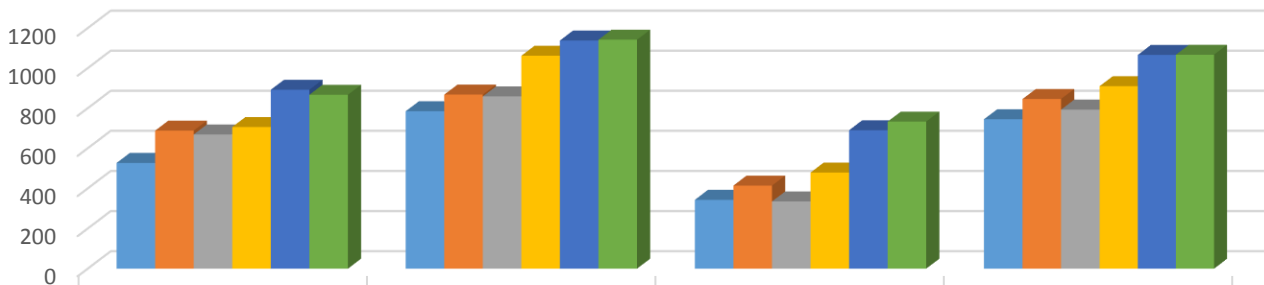
Gràfic 3. Comparativa mensual de les activitats dels centres d'estudis 2013 - 2018



	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol	Agost	Set.	Oct.	Nov.	Des.
2013	142	187	198	251	286	248	128	59	156	272	292	181
2014	186	196	306	293	326	249	139	69	206	337	314	195
2015	176	207	286	324	281	254	121	114	149	310	321	162
2016	214	246	246	397	377	288	166	123	199	348	368	189
2017	216	308	368	361	427	350	254	224	212	418	401	247
2018	208	312	347	384	410	348	260	233	240	408	398	261

Font: Creació pròpia

Gràfic 4. Comparativa trimestral de les activitats dels centres d'estudis 2013 - 2018

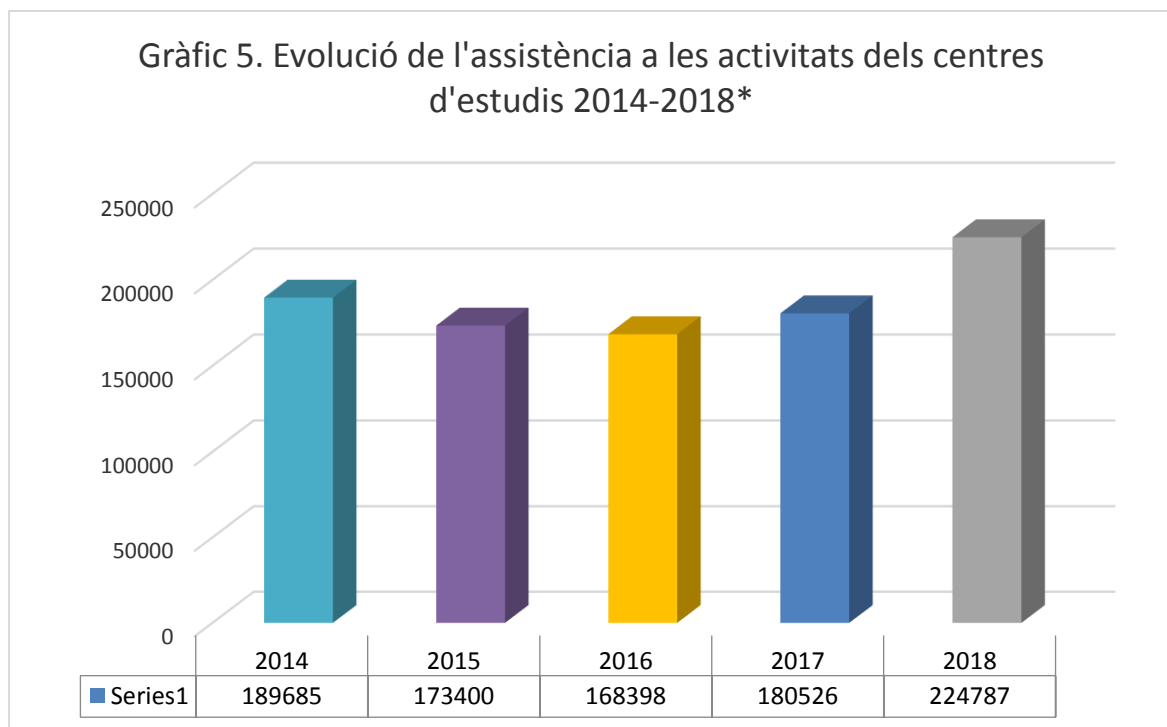


	Primer trimestre	Segon trimestre	Tercer trimestre	Quart trimestre
2013	527	785	343	745
2014	688	868	414	846
2015	669	859	335	793
2016	706	1062	479	910
2017	892	1138	690	1066
2018	867	1142	733	1067

Font: Creació pròpia



Pel que fa a l'assistència de públic, aquest 2018 l'Institut Ramon Muntaner ha recollit les dades de 2.083 activitats, donades per 73 centres d'estudis, amb un total de 122.928 assistents. Si projectem aquestes dades pel total de 3.809 activitats que s'han dut a terme, ens dona un total de **224.787 assistents** a totes les activitats dels centres d'estudis realitzades durant aquest any 2018, cosa que suposa un augment del 24,52% respecte de l'any passat, molt per sobre del 7,21% d'increment entre 2016 i 2017. Aquest augment més que notable de l'assistència a les activitats dels centres d'estudis contrasta amb l'estancament del nombre d'activitats organitzades, que només ha estat d'un 1,65%. D'aquesta manera, el que sí que s'ha vist incrementat notablement ha estat la mitjana d'assistents a aquestes activitats, que ha passat dels 47 assistents l'any 2017 als 59 del 2018, tornant així a la tendència d'organitzar activitats amb més assistència que vèiem als anys anteriors (67 assistents de mitjana per activitat el 2014 i 64 el 2015).

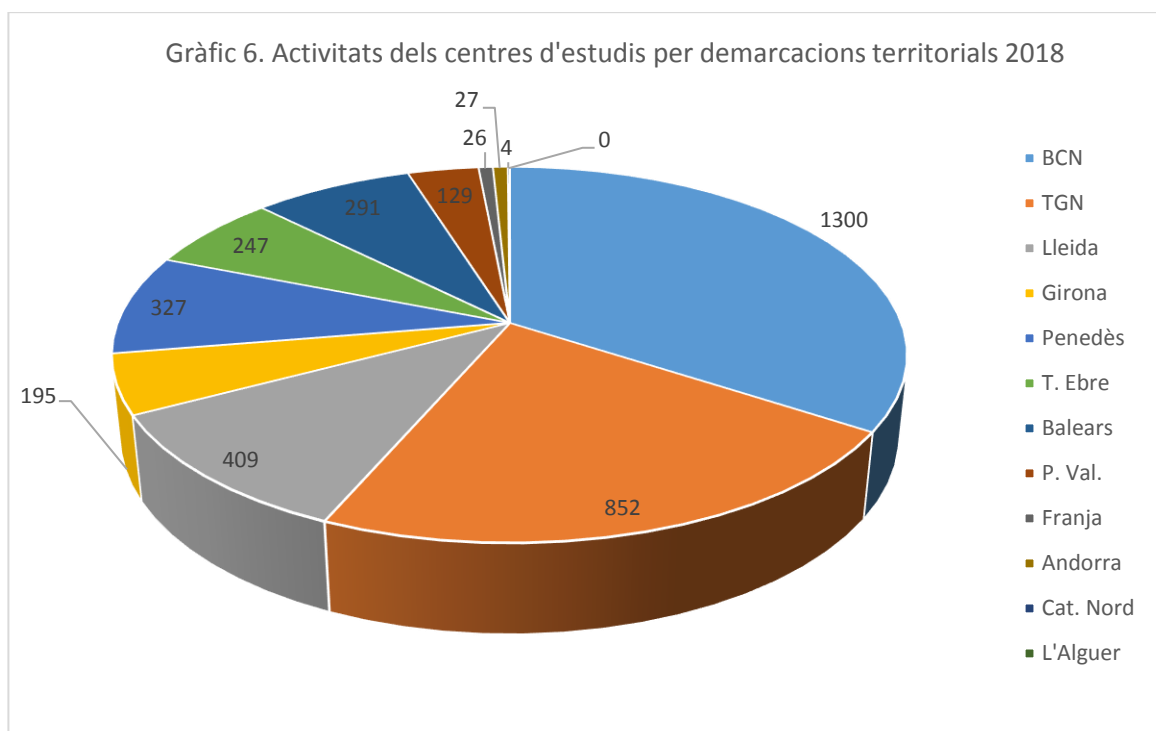


Font: Creació pròpia

* L'interval d'aquestes dades és dels anys 2014-2017 perquè no se'n tenen de 2013



Si analitzem els àmbits territorials on els centres d'estudis han dut a terme les seves activitats, veiem al gràfic 6 que el Principat és el territori on se segueixen realitzant la major part de les activitats dels centres d'estudis, com en els anys anteriors. Així doncs, els centres d'estudis han dut a terme 3.330 activitats al Principat, dades que suposen un 87,42% del total, mentre que la resta, 479 (un 12,58%) s'han realitzat a la resta de territoris de parla catalana, amb una proporció molt similar a la donada l'any 2017. D'aquesta manera, la distribució territorial de l'activitat segueix sent bastant paral·lela a la localització dels centres d'estudis, un 85,07% dels quals es troben al Principat i la resta, un 14,93%, als altres territoris de parla catalana.



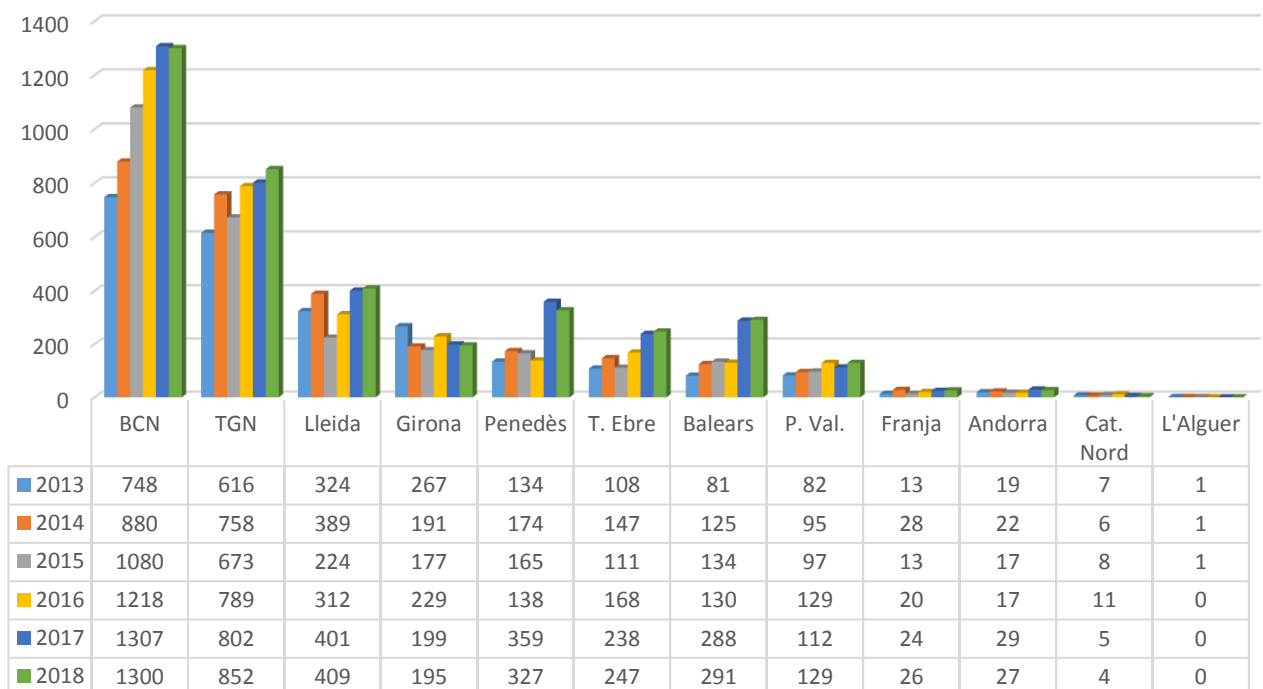
Font: Creació pròpia

En referència a l'evolució del nombre d'activitats realitzades pels centres d'estudis respecte a les que es van dur a terme els dos anys anteriors, veiem al gràfic 7 que aquest 2018 l'àmbit territorial de Barcelona, que durant els últims quatre anys havia anat augmentant la seva activitat, la veu estancada per primera vegada, amb 1.300 activitats, només set menys que l'any anterior. Per altra banda, ha l'àmbit territorial de Tarragona el que més ha augmentat l'activitat, tot i que amb un discret 6,23% més. L'estancament ha estat la tònica de la resta d'àmbits territorials, amb un increment molt lleuger al País Valencià, Terres de l'Ebre, Lleida, les Balears i la Franja, amb 17, 9, 8, 7, 3 i 2 activitats més cadascun, i una rebaixa igual de lleugera. Per altra banda, han estat l'àmbit



territorial del Penedès qui ha tingut un decreixement més important, amb 32 activitats menys, un 8,9%, mentre que altres àmbits com el de Girona, Andorra i la Catalunya del Nord la disminució ha estat molt més lleugera, de 5, 2 i 1 activitat menys respectivament. Per últim, cal destacar que, per tercer any consecutiu, enguany tampoc no s'hi ha realitzat cap activitat dels centres d'estudis a l'Alguer.

Gràfic 7. Comparativa d'activitats dels centres d'estudis per demarcacions territorials 2013-2018

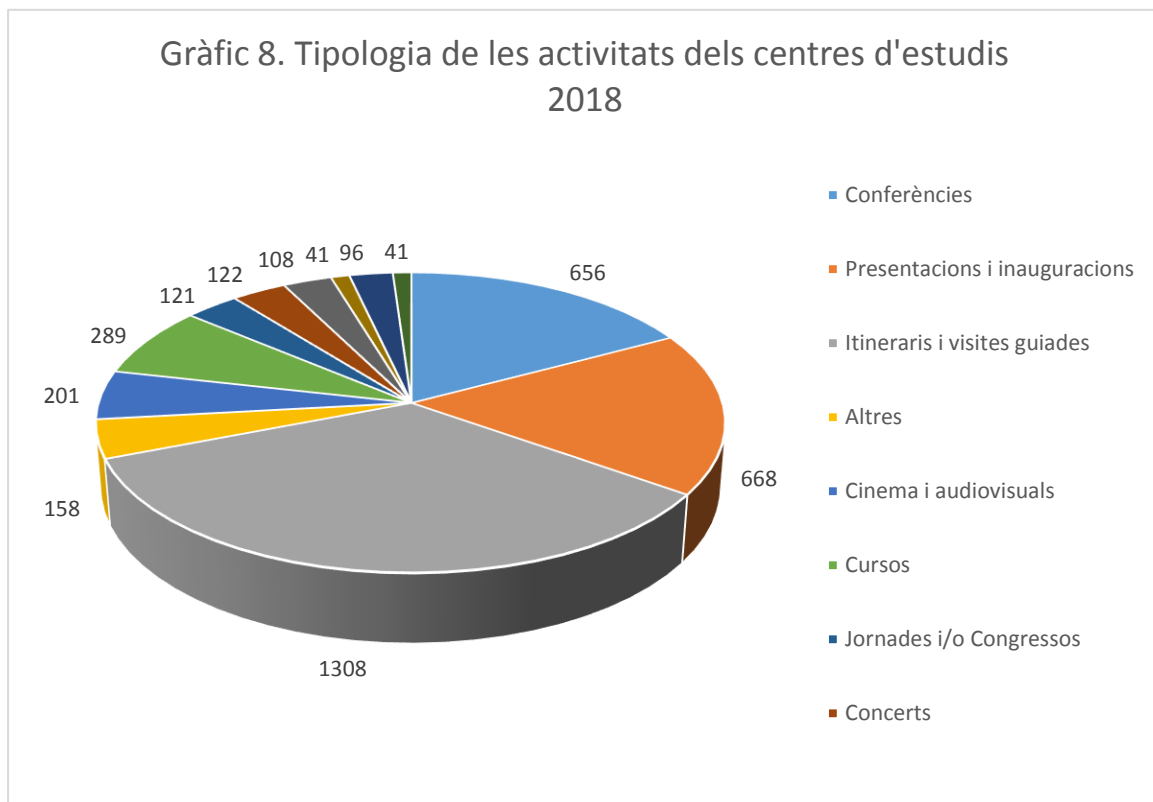


Font: Creació pròpia

Pel que fa a la tipologia d'aquestes activitats, els gràfics 8 i 9 ens mostren que, un any més, són els itineraris i les visites guiades les activitats que els centres d'estudis han programat més durant aquest 2018, amb un total de 1308 sortides que suposen el 34,34% del total. En aquest sentit, tal i com es pot veure en el gràfic 9, aquests cinc últims anys s'ha produït un augment d'aquest tipus d'activitats en el total de les que es duen a terme pels centres d'estudis que s'ha mantingut enguany, tot i que amb un increment molt menor, d'un 4,81%, en contrast amb l'increment del 49,46% entre 2016 i 2017. Després de les visites guiades, les presentacions i inauguracions (668) i les conferències (656) són les dues tipologies d'activitat més representades, corresponent a un 17,53% i a un 17,22% del total d'activitats, respectivament, uns percentatges molt similars als de l'any 2017. De fet, la única tipologia d'activitat que disminueix d'una



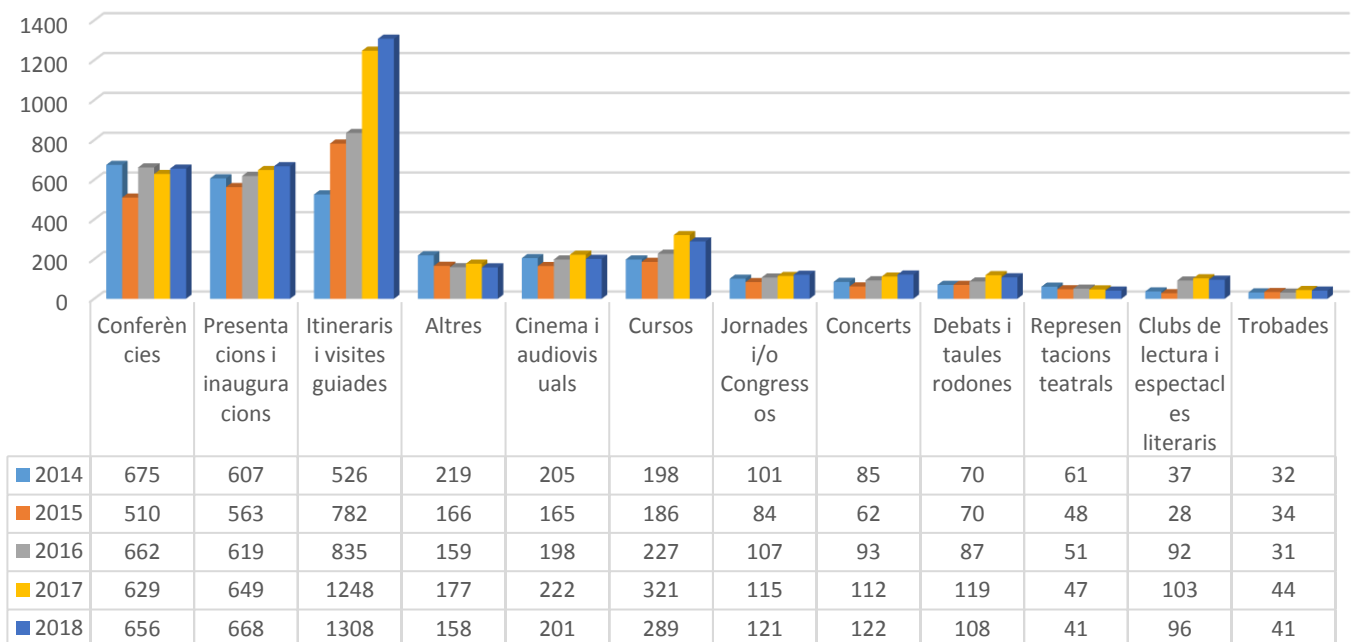
manera més significativa és justament la dels cursos, que al 2017 va veure augmentada la seva representativitat, amb un increment del 41,41% respecte de l'any anterior. D'aquesta manera, aquest 2018 els centres d'estudis han organitzat fins a 289 cursos i tallers, 32 menys que a l'any 2017, dades que suposen un decrement del 9,97%. La resta d'activitats, repartides entre projeccions de cinema i audiovisuals, jornades i/o congressos, concerts, debats i taules rodones, teatre i espectacles literaris, clubs de lectura, trobades i altres activitats, mantenen sense gaires variacions les seves dades respecte l'any anterior.



Font: Creació pròpia



Gràfic 9. Comparativa d'activitats dels centres d'estudis per tipologia 2014-2018



* L'interval d'aquestes dades és dels anys 2014-2017 perquè no se'n tenen de 2013

Convocatòries de premis, beques i concursos dels centres d'estudis

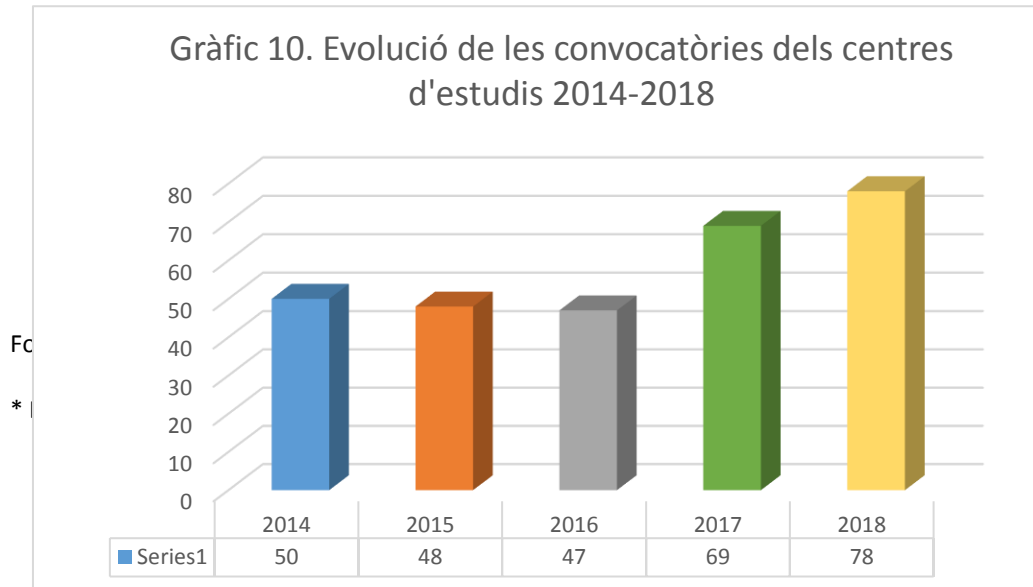
L'any 2018, un total de **49 centres d'estudis** ha obert **78 convocatòries** de premis, beques i concursos, amb una dotació total de **156.460€**.

Amb aquestes convocatòries, els centres d'estudis, ja sigui en solitari o bé en col·laboració amb altres institucions com ajuntaments o consells comarcals, donen un important impuls a la recerca local, també a l'hora de fomentar aquesta recerca entre la gent jove, amb un total de **20 premis a treballs de recerca de batxillerat** i **3 premis a treballs de final de grau**.

Si comparem aquestes dades amb les recollides els anys anteriors, tal i com es pot veure als gràfics 10, 11 i 12, veiem que les xifres han continuat amb la tendència a l'alça que va començar el 2017, després de tres anys seguits en què les dades van anar disminuint, encara que lleugerament. No obstant això, aquest augment ha estat més discret, tant en el número de convocatòries, amb un 13,04% més (percentatge inferior al de la variació entre 2016 i 2017, que era del 46,81%), com en les dotacions d'aquestes convocatòries, que s'han vist incrementades en 11.300€, un 7,78% més, també lluny de l'augment del

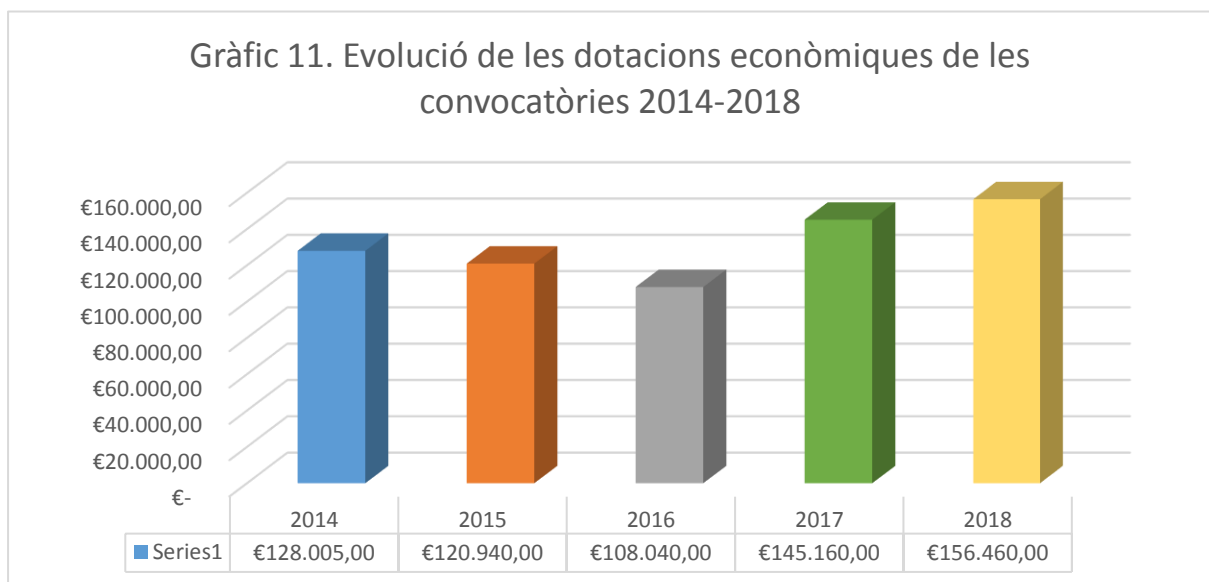


34,35% entre 2016 i 2017, de la mateixa manera que el número de centres d'estudis convocants, que també ha augmentat en un 8,89%, percentatge molt inferior a l'increment del 50% entre 2016 i 2017.



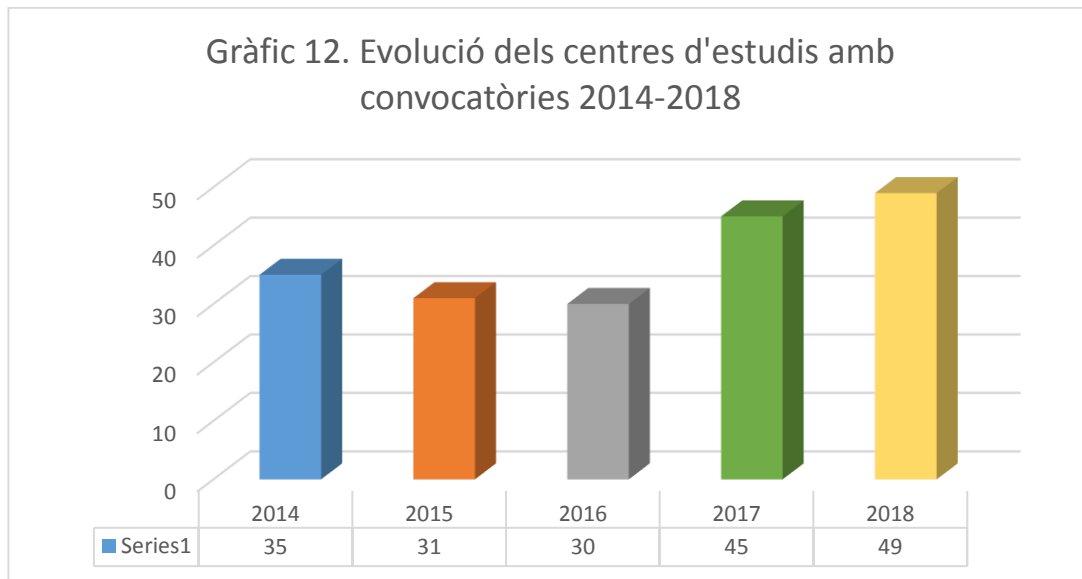
Font: Creació pròpia

* L'interval d'aquestes dades és dels anys 2014-2016 perquè no se'n tenen de 2013



Font: Creació pròpia

* L'interval d'aquestes dades és dels anys 2014-2016 perquè no se'n tenen de 2013



Font: Creació pròpia

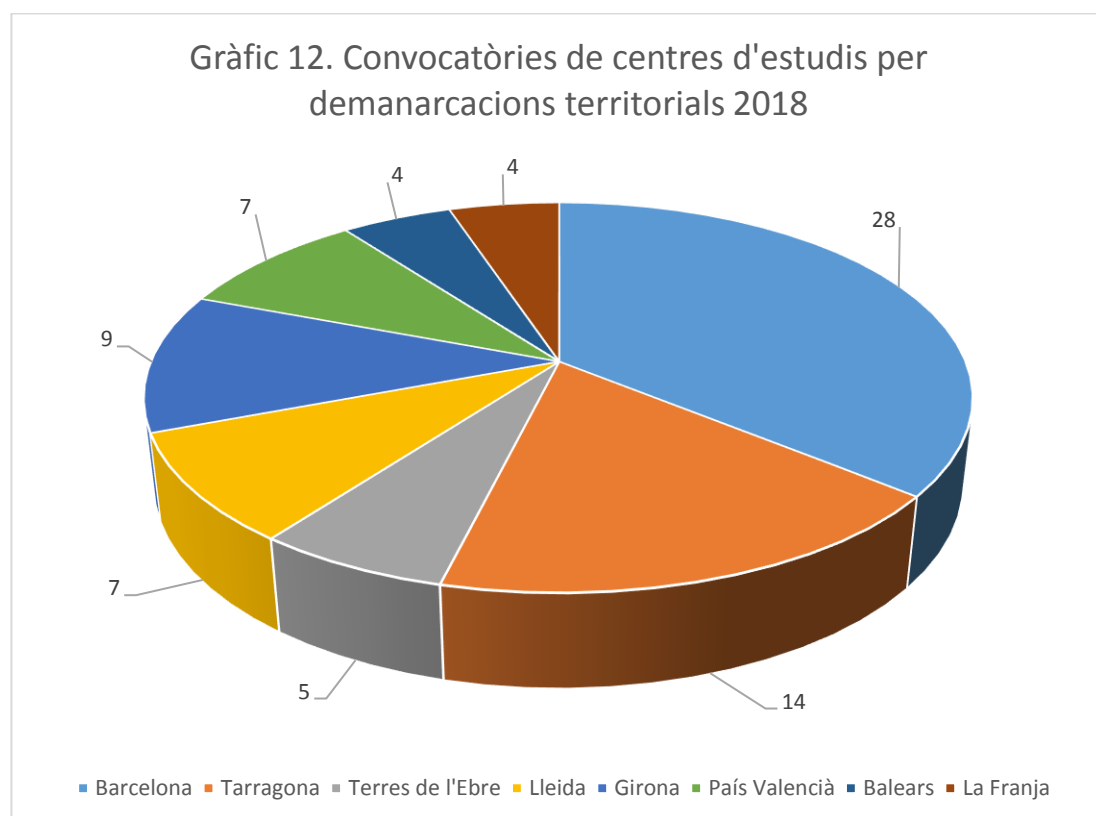
* L'interval d'aquestes dades és dels anys 2014-2016 perquè no se'n tenen de 2013

D'aquesta manera, aquest 2018 s'han obert per primera vegada les següents convocatòries de centres d'estudis:

I Concurs de Clips El patrimoni de Gavà a vista de dron, del Centre d'Estudis de Gavà
1er Premi de Poesia Recitada Ribera d'Ebre, del Centre d'Estudis de la Ribera d'Ebre
I Premi Narcís Fages de Romà. Figueres-Empordà a treballs de recerca en temes d'olivera i oli, de l'Institut d'Estudis Empordanesos
Beques CEIC Alfons el Vell 2018
I Premis d'Investigació Jove 2018, de FEDINES i Institució Alfons el Magnànim
I Premi Treball Final de Grau, de l'Institut d'Estudis de la Vall d'Albaida



Pel que fa als àmbits territorials en els quals es convoquen aquests premis i beques de recerca local i comarcal, els gràfics 12 i 13 ens mostren que és al de Barcelona on es duen a terme 28 de les 78 convocatòries d'aquest 2017, un 35,89% del total i un 16,67% més que a l'any 2017. Aquest augment també es dona en el segon àmbit territorial en què els centres d'estudis emplacen aquestes convocatòries, que és el cas de Tarragona, que manté les mateixes 12 convocatòries de l'any passat, un 15,38% del total i, especialment, al País Valencià, amb 7 convocatòries, 133,34% més que l'any passat, i la Franja, que dobla les dades amb 4 convocatòries en lloc de les 2 que es van convocar el 2017. La resta de convocatòries es troben en els altres àmbits territorials, excepte els del Penedès, la Catalunya del Nord i l'Alguer, que segueixen sense convocar cap premi i/o beca de recerca d'aquest tipus, com en els anys anteriors.

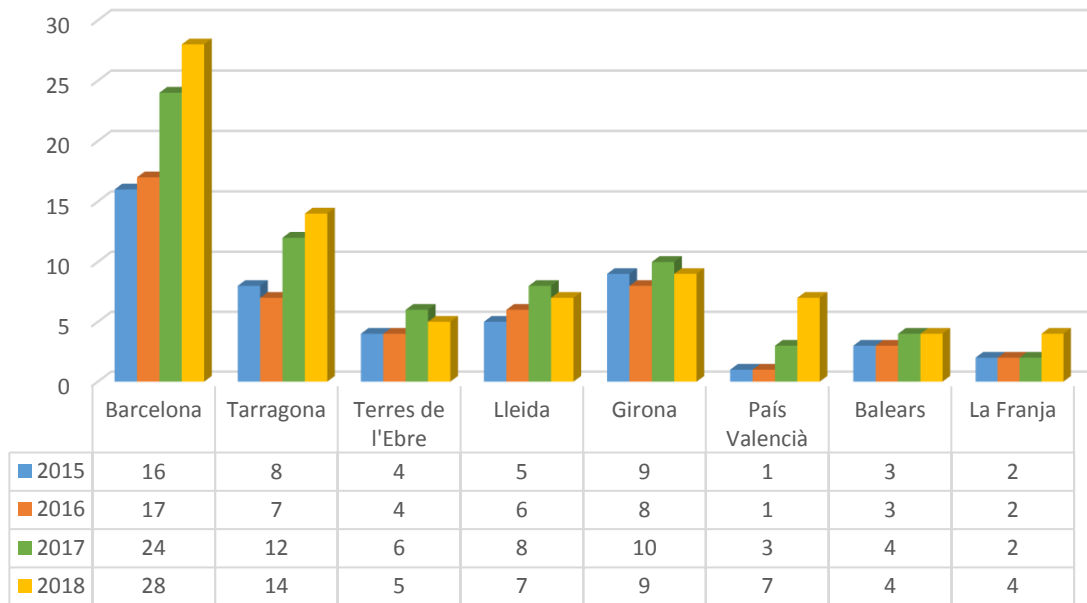


Font: Creació pròpia

* L'interval d'aquestes dades és dels anys 2014-2016 perquè no se'n tenen de 2013



Gràfic 13. Comparativa de les convocatòries de centres d'estudis per demarcacions territorials 2014-2018



Font: Creació pròpia

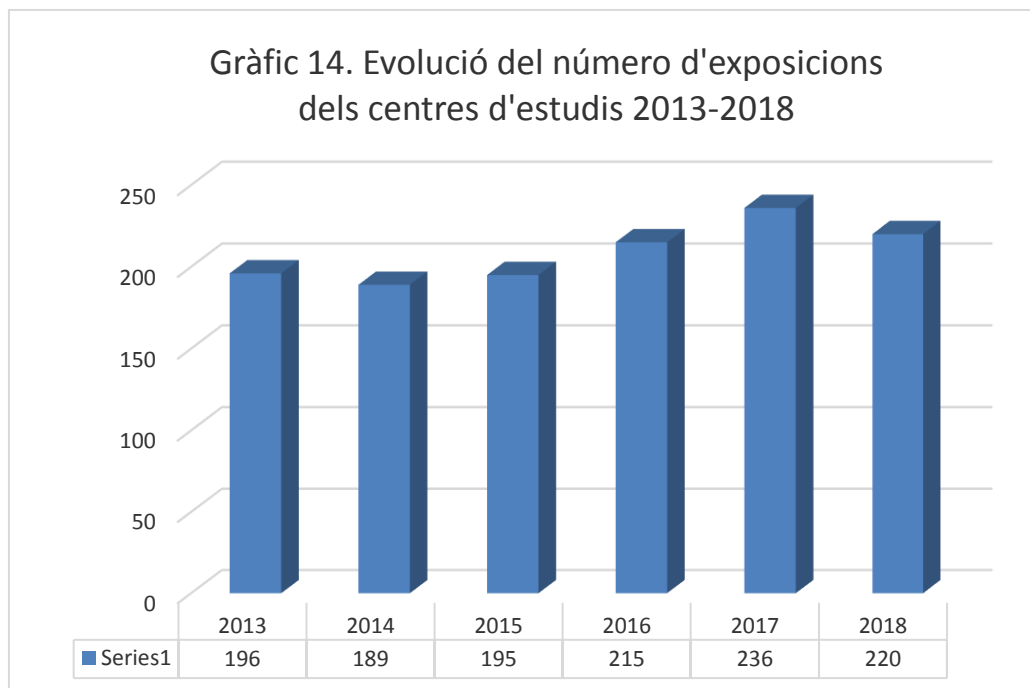
* L'interval d'aquestes dades és dels anys 2014-2016 perquè no se'n tenen de 2013



Exposicions dels centres d'estudis

L'any 2018 s'han dut a terme **220 exposicions**, **184** de les quals **de producció pròpia**, realitzades per **70 centres d'estudis** i exposades en **73 poblacions**.

Si comparem aquestes dades amb les dels anys anteriors, tal i com es pot veure en el gràfic 14, veiem que el nombre d'exposicions realitzades enguany pels centres d'estudis disminueix lleugerament respecte el 2017, fet que no passava des de l'any 2014. D'aquesta manera, aquest 2018 s'han realitzat 16 exposicions menys que l'any anterior, que suposen un decrement del 6,78%.



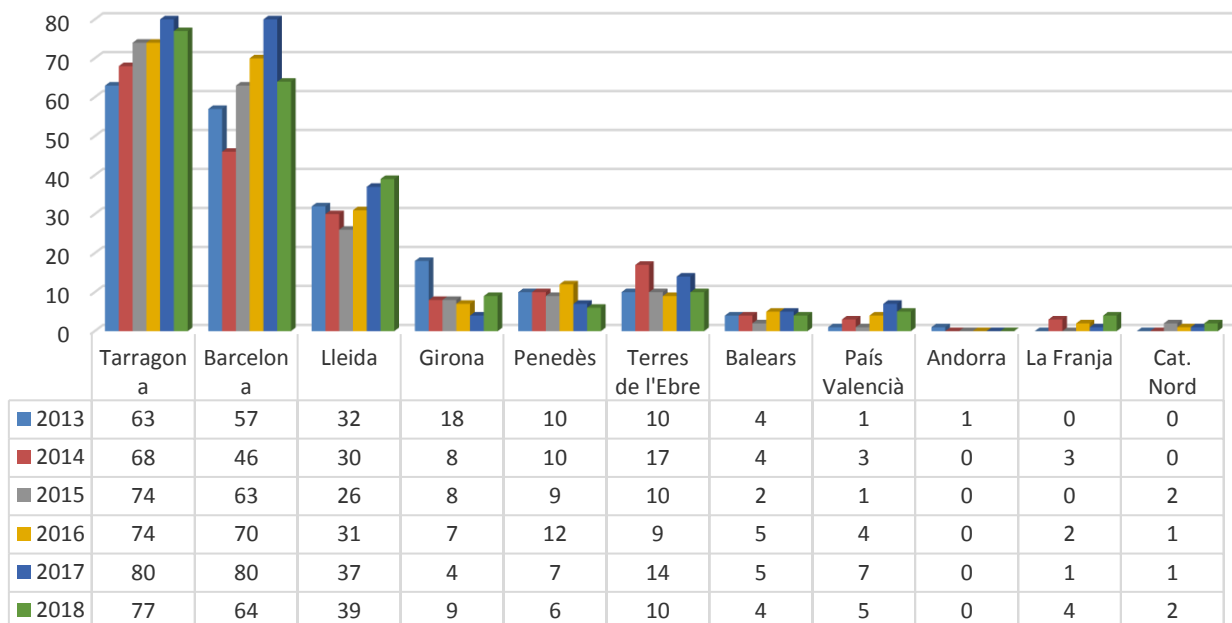
Font: Creació pròpia

Pel que fa als àmbits territorials on podem trobar aquestes exposicions, la gràfica 15 mostra que es trenca l'empat entre les demarcacions de Barcelona i Tarragona que hi va haver l'any passat, amb una disminució d'ambdós territoris, tot i que molt més accentuat a les comarques de Barcelona, que passen de 80 exposicions a 64, un 20% menys, mentre que a les comarques de Tarragona la disminució és només del 3,75%. Aquesta tònica descendent ens la trobem en la majoria d'àmbits territorials, amb l'excepció de la Franja,



la Catalunya del Nord, Girona i Lleida, que veuen augmentada la seva activitat expositiva amb increments del 300%, 125%, 100% i del 5,4% respectivament. La resta d'àmbits territorials (el Penedès, amb 6 exposicions; les Balears, amb 4 i el País Valencià amb 5), completen aquesta gràfica en la qual ni Andorra ni l'Alguer no hi surten representades aquest 2017, per tercer any consecutiu.

Gràfic 15. Comparativa de les exposicions dels centres d'estudis per demarcacions territorials 2013-2018



Font: Creació pròpia

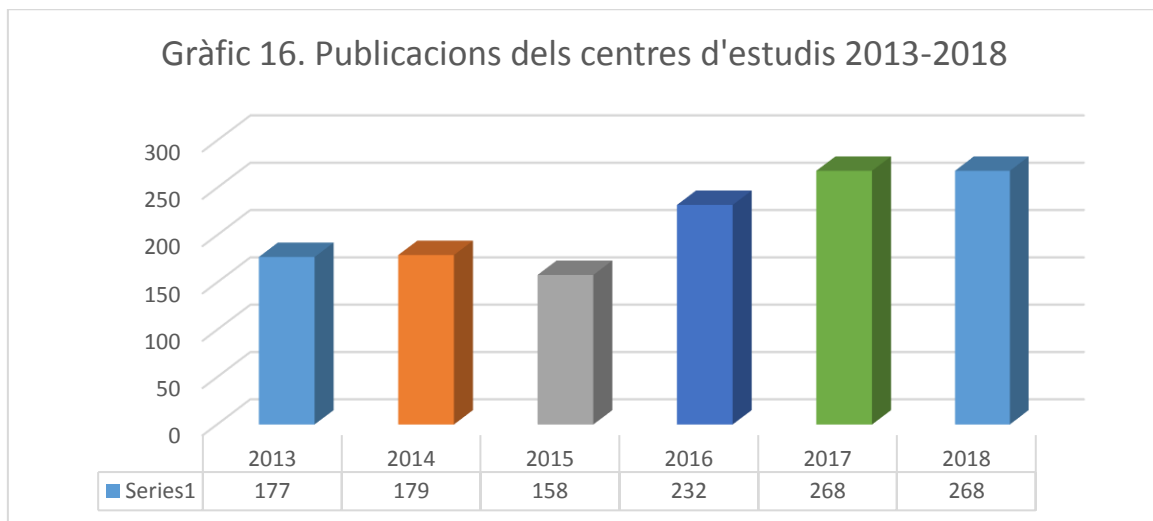
Els centres d'estudis amb més activitat expositiva aquest any han estat l'Institut d'Estudis Ilerdencs, amb un total de 31 exposicions; l'Institut d'Estudis Vallencs, amb 23, i el Centre de Lectura de Reus, amb 21 mostres. Aquestes entitats tenen en comú que les seves seues disposen de sales preparades per mostrar-hi exposicions d'una manera regular, convertint-se d'aquesta manera en importants espais expositius del territori.



Per últim, també cal destacar que algunes d'aquestes exposicions tenen un caràcter itinerant, amb l'objectiu de què es puguin visitar en més d'una població, com és el cas de la mostra "Ruixats de foc: els bombardeigs a les comarques de Tarragona i terres de l'Ebre", del Centre d'Estudis Vila-secans Maria Elena Maseras, que ha itinerat per diferents poblacions del Camp de Tarragona com Vila-seca, Mont-roig del Camp o Riudoms; l'exposició "Josep M. Miró i Rosinach -el pintor de la Segarra", del Grup de Recerques de les Terres de Ponent, que s'ha pogut veure a Bellpuig d'Urgell i Lleida; o "Les esglésies parroquials dels segles XVII i XVIII. Als Arxiprestats de la Tordera, Selva i Farners-Montseny", del Centre d'Estudis Selvatans, que ha voltat per Santa Coloma de Farners i Campllong.

Publicacions dels centres d'estudis

Durant l'any 2018 **112 centres d'estudis** han editat un total de **268 publicacions**, el mateix número que l'any passat, tal i com es pot veure a la gràfica 16, dades que suposen un estancament de l'activitat editorial respecte els anys anteriors.

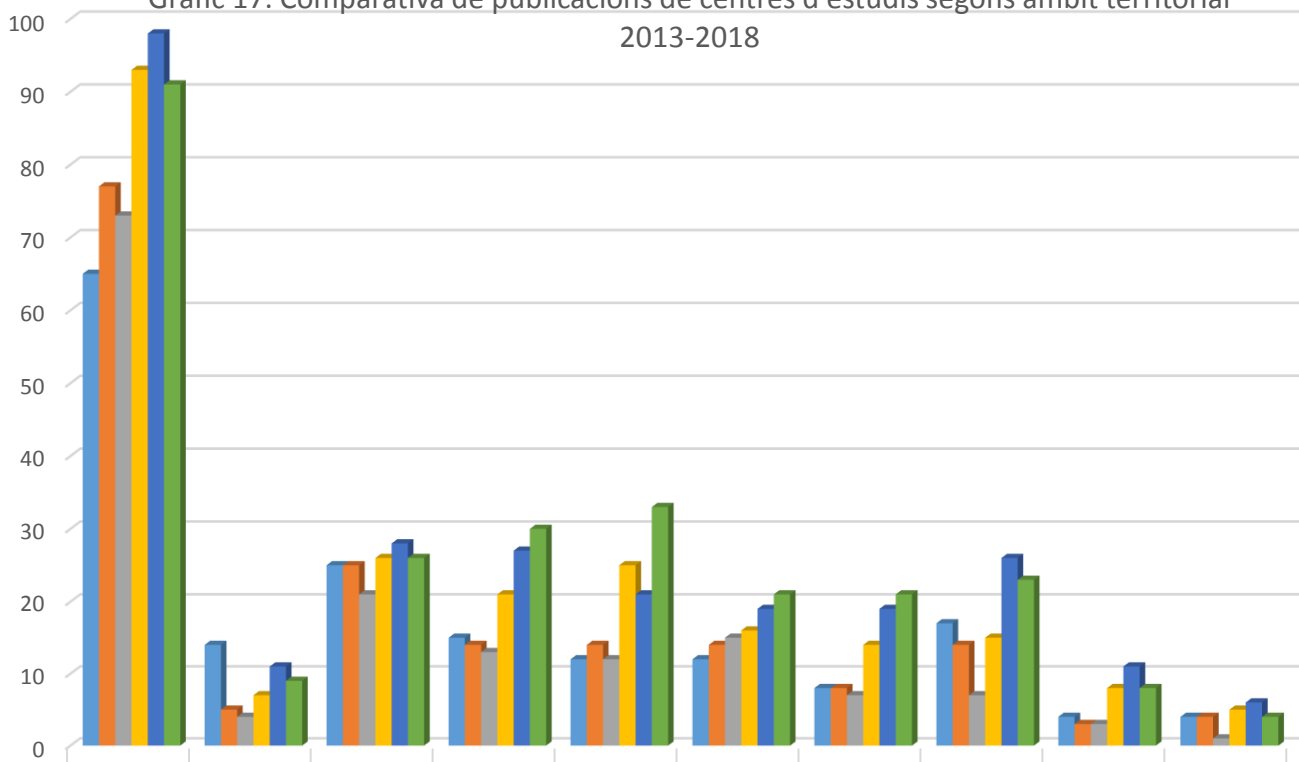


Font: Creació pròpia



Si mirem la gràfica 17, que mostra les comparatives dels anys 2013 al 2018 en referència als àmbits territorials de dites publicacions, veiem, en primer lloc, que les comarques barcelonines segueixen sent, amb diferència, l'àmbit amb més producció editorial dels centres d'estudis, amb 91 publicacions, un 33,95% del total, tot i que les publicacions d'aquest àmbit territorial s'han vist disminuïdes en un 7,14% respecte el 2017. Pel que fa a l'evolució respecte els anys anteriors, les demarcacions territorials que augmenten el número de publicacions editades pels centres d'estudis aquest 2018 són les Terres de l'Ebre, amb un augment de l'11,12%; Lleida, amb un increment del 38,09% i Girona i les Balears, amb un augment del 10,52% cadascuna. A la resta de demarcacions territorials, l'activitat editorial s'ha vist disminuïda, com a les comarques de Barcelona, fent que, al final, hi hagi hagut aquest estancament de publicacions editades per als centres d'estudis aquest 2018.

Gràfic 17. Comparativa de publicacions de centres d'estudis segons àmbit territorial 2013-2018



	BCN	Penedès	TGN	T. Ebre	Lleida	Girona	Balears	P. Valencià	Franja	Andorra
2013	65	14	25	15	12	12	8	17	4	4
2014	77	5	25	14	14	14	8	14	3	4
2015	73	4	21	13	12	15	7	7	3	1
2016	93	7	26	21	25	16	14	15	8	5
2017	98	11	28	27	21	19	19	26	11	6
2018	91	9	26	30	33	21	21	23	8	4

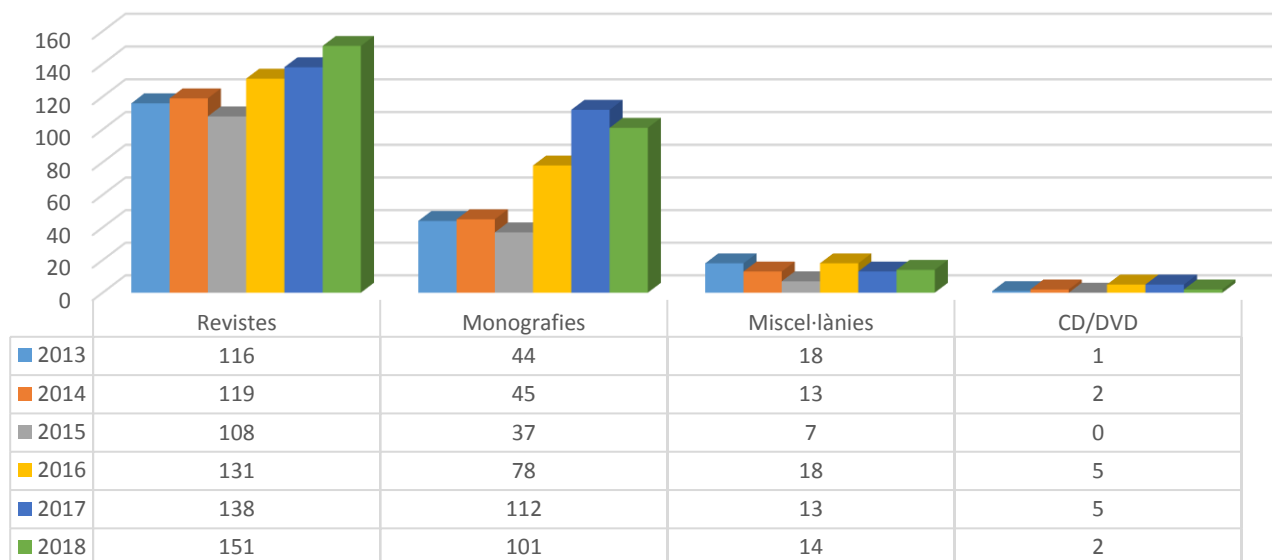
Font: Creació pròpia



Pel que fa a la tipologia de les publicacions editades pels centres d'estudis aquest any 2018, hi ha un canvi de tendència en referència a les monografies, en què s'ha aturat l'augment exponencial dels últims dos anys, passant de 112 publicacions monogràfiques el 2017 a les 101 d'enguany, un decrement del 9,82%. En canvi, el número de revistes sí que ha seguit augmentant, continuant amb la tònica dels dos anys anteriors, passant de 138 números el 2017 a 151 enguany, un augment del 9,42%. Per la seva banda, el número de miscel·lànies també ha augmentat, encara que molt lleugerament, passant de 12 a 14 miscel·lànies publicades, mentre que els CDs o DVDs sí que han disminuït notablement, passant de 5 a 2 publicacions aquest 2018.

Per últim, volem destacar les novetats editorials d'aquest 2018, tant pel que fa a les revistes com a les col·leccions de monografies. En el cas de les revistes, enguany s'han començat a editar les publicacions periòdiques *Sovatge*, del Centre de Documentació de l'Ecomuseu dels Ports, a Horta de Sant Joan, i *Empelt*, de l'entitat Maestrat Viu. Pel que fa a les col·leccions de monografies, aquest 2018 s'han encetat Tot Història llibres, de Tot Història Associació Cultural, i Memòria fotogràfica dels barris de l'Hospitalet, del Centre d'Estudis de l'Hospitalet – CEL'H.

Comparativa de publicacions de centres d'estudis segons tipologia - 2013 - 2018



Font: Creació pròpia



Conclusions

A partir de les dades recollides en aquest informe sobre l'activitat dels centres d'estudis locals i comarcals de les terres de parla catalana durant l'any 2018, arribem a la conclusió que aquesta activitat segueix en una dinàmica ascendent, tot i que amb un increment més lleuger respecte l'interval anterior, entre 2016 i 2017. D'aquesta manera, mentre que el nombre de centres d'estudis segueix augmentant, amb nou centres d'estudis més, aquest increment s'ha estancat respecte a l'any anterior, en què hi va haver tretze altes de centres d'estudis i quatre baixes. No obstant això, aquest augment lent però continuat fa que el nombre de centres d'estudis registrats des de l'any 2013 fins al 2019 s'hagi vist incrementat fins al 50%.

Aquest estancament també ens el trobem en el percentatge de centres d'estudis dels quals tenim notícia que han realitzat alguna activitat aquest 2018, que segueix sent del 60%. D'aquesta manera, és lògic que el número d'activitats recollides durant aquest 2018 també sigui similar al de l'any passat: 3.809, només un 1,65% més que al 2017. Malgrat aquest estancament, cal indicar que el que sí que ha augmentat ha estat l'assistència a aquestes activitats, amb un augment del 24,52% respecte de l'any passat, molt per sobre del 7,21% d'increment entre 2016 i 2017. Per tant, ens trobem davant d'un augment de la mitjana d'assistència a aquestes activitats, que ha passat dels 47 assistents l'any 2017 als 59 del 2018, tornant així a la tendència d'organitzar activitats amb més assistència que vèiem als anys anteriors.

Com en l'any anterior, també ha estat en l'àmbit de les convocatòries de premis i beques de recerca registrades en què s'ha registrat l'augment més significatiu, encara que d'una manera força més discreta respecte a l'any passat, tant pel nombre de convocatòries, amb un increment del 12,04% (respecte l'increment del 46,81% de 2017), com de la dotació econòmica de les mateixes, que també augmenta en menor mesura, un 6,78% (respecte l'augment del 34,35% de 2017). De fet, l'únic camp en el qual augmenten les dades és el de les activitats dels centres d'estudis, amb un increment de l'1,65%, mentre que les publicacions s'estanquen amb 268 elements referenciats, el mateix nombre que a l'any 2017. Per últim, l'àmbit en què sí que hi ha hagut un decrement de l'activitat ha estat el de les exposicions, que han disminuït un 6,78%.

Pel que fa als àmbits territorials, segueix sent el de Barcelona el que, amb diferència, mostra més activitat de centres d'estudis, tant en l'organització d'activitats i convocatòries de premis i beques de recerca com de publicacions. Aquesta preeminència es correspon, òbviament, amb què són les comarques de Barcelona l'àmbit territorial on se situa el tant per cent més elevat de centres d'estudis, un 35,07% del total. No obstant això, les comarques de Tarragona tornen a passar per davant a les de Barcelona pel que fa a l'organització d'exposicions, gràcies a l'activitat d'entitats com el Centre de Lectura de Reus, l'Institut d'Estudis Vallencs o el Centre d'Estudis Riudomencs Arnau de Palomar (CERAP).