



DISSABTE 7 DE NOVEMBRE DE 2009  
C / D'EN BOSCH, 9  
ESPAI CULTURAL PERE STÄMPFLI  
SITGES

PER A MÉS INFORMACIÓ: [www.irmu.org](http://www.irmu.org)

ORGANITZEN:



PATRONAT FORMAT PER:



Grups d'Estudis  
Sitgetans



EL PUNT  
presència



nous  
horitzons  
fundació

Consorci del Patrimoni  
de Sitges



Societat Recreativa El Retiro



## CRISTÒFOR DESPUIG (Tortosa 1510 - 1574)

Il·lustre cavaller de Tortosa, considerat el primer cronista de la ciutat amb *Los col·loquis de la insigne ciutat de Tortosa*, l'obra en prosa catalana més interessant del segle XVI.

Sota la forma de sis diàlegs o col·loquis Despuig descriu amb visió crítica l'esdevenir de la ciutat i de Catalunya a la seva època.

L'obra ens ofereix un excel·lent retrat del segle XVI a la ciutat, tractant temes polítics, religiosos, històrics i socials.

AMB EL SUPORT DE:



VI EDICIÓ DE L'ESPAI DESPUIG

TAULA RODONA

Estudis locals i educació

Espai Cultural Pere Stämpfli  
C / d'en Bosch, 9 Sitges

Dissabte, 7 de novembre de 2009 a les 18.30 h



VI EDICIÓ  
**ESPAI  
DESPUIG**

Els estudis locals tenen com a principal objectiu generar coneixement des de la proximitat i des de les diferents disciplines: la història, la literatura, l'etnologia, les ciències naturals, etc. Un coneixement que pot servir de base per al desenvolupament, per a la creació d'un sentiment d'identitat i per a la reflexió a escala global. L'educació té com a principal objectiu formar ciutadans i ciutadanes i proporcionar-los competències per afrontar amb solidesa personal la realitat que ens envolta. En aquest context, els estudis locals es revelen com una eina bàsica per a l'educació, ja que els coneixements que generen són fonamentals per a la formació, per a la valorització de l'entorn més immediat, com a base per entendre el món i com a eina per copsar les arrels de la cultura pròpia i la de les persones nouvingudes. Un aspecte a tenir en compte és que els nens i els joves són un vehicle perquè molta població adulta s'iniciï en el coneixement i la valoració del patrimoni. Això cal aprofitar-ho.

És important, però, que la recerca local es presenti al lector de manera didàctica i de forma atractiva per tal que sigui assimilada amb més facilitat. Cal precisar que l'esforç divulgatiu no està renyit amb el rigor científic i que des de molts centres de recerca cada vegada és més evident l'esforç per facilitar l'accés al coneixement. La didàctica és la disciplina que tradicionalment s'ha encarregat de buscar les fórmules per a una millor aprehensió del coneixement. Des de les entitats locals es pot ajudar a aproximar la recerca epistemològica i la didàctica. D'aquesta manera la distància entre historiadors i educadors-didactes no serà tant gran.

En aquest debat analitzarem: quin lloc ocupen els estudis locals en l'educació, si des dels centres que generen coneixement hi ha prou preocupació per facilitar l'accés a la informació, quins punts de contacte existeixen actualment entre els centres d'estudis i les escoles o instituts de secundària, quin paper juga la universitat en relació a aquest tema i com creieu que es pot incentivar una major relació entre els estudis locals i l'educació.

# TAULA RODONA

## **PARTICIPEN:**

La Sra. **Vinyet Panyella**, escriptora, presidenta del Grup d'Estudis Sitgetans.

El Sr. **Antoni Gavaldà**, professor de l'àrea de Didàctica de les Ciències Socials de la Universitat Rovira i Virgili.

El Sr. **Joan Santacana**, professor titular de Didàctica de les Ciències Socials de la UB i investigador principal del Grup de recerca DIDPATRI.

## **MODERADORA**

La Sra. **Victòria Almuni**, presidenta del Centre d'Estudis Seniencs.

## **ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA:**

14.00 Dinar. Societat Recreativa El Retiro Sitges, C/ d'Àngel Vidal (preu del dinar 20 €).

16.30 Visita guiada a l'exposició "Miquel Utrillo i les arts" i al Museu del Cau Ferrat.

Cal fer inscripció prèvia al dinar i a la visita.  
Termini 2 de novembre.  
Tel. 977401757 o  
merce@irmu.org